

Parkview

Padres Fuertes

6 de diciembre, 2017

-Bienvenida

-Se repasó las minutas y se conversó sobre los asuntos de la última reunión.

-Ines presentó sobre el tema de acoso con los padres

- Habló sobre el acosador, la víctima y el espectador.

- Un padre hizo una pregunta sobre cómo se maneja una situación de acoso y si se notifica a los padres. Inés explicó que creemos en la prevención y en enseñar a los niños a interactuar para evitar que ocurra situaciones de acoso. Todos los niños cometen errores, pero cuando situaciones de acoso suceden, lo usamos como un momento de enseñanza.

- La escuela examina nuestros datos para ver si tenemos más incidentes y buscamos formas de mejorar.

-Se alentó a los padres a hablar con sus alumnos sobre el comportamiento escolar y cómo les va en la escuela.

-Se conversó sobre qué hará la escuela y qué pueden hacer los padres y se conversó sobre algunos recursos en línea. Los recursos serán enviados a la casa en el boletín semanal

.-Ines mostró a los padres la aplicación Safe UT. Hablamos sobre cómo esta es una forma anónima de denunciar casos de acoso y la administración escolar, y los consejeros son notificados si se ha hecho una demanda.

-La Sra. Bergera les dijo a los padres que avisen a los empleados de la escuela si hay informes de acoso. El personal de Parkview quiere que todos nuestros estudiantes se sientan seguros y apoyados en la escuela. Si los estudiantes experimentan intimidación/acoso, esto afecta el bienestar emocional y aprendizaje y rendimiento del estudiante en la escuela.

-Sr. Yates dio una actualización de nuestras metas de mejora de la escuela y habló sobre el progreso que estamos logrando en los objetivos.

-Ana preguntó a los padres si hay cosas que les gustaría conversar en la próxima reunión para ponerla en la agenda.

-Uno de los padres solicitó conversar en la próxima reunión cómo los padres expresan sus preocupaciones sobre su hijo y cómo obtener ayuda a través de la educación especial.

La próxima reunión se llevará a cabo el 10 de enero, 2018.