

Notas del Consejo Comunitario Escolar

Ines Lazalde dio bienvenida a los padres.

Discursante Invitada sobre la Educación Especial- Scoshi Cahoon

2 maneras que un niño puede ser referido por servicios de la educación especial

1. Preocupación de un maestro
2. Preocupación de un padre

El proceso, una vez que se expresa una preocupación

1. Se manda al estudiante a la oficina de Servicios de Estudiantes donde se revisan los datos actuales
-Allí tomarán una decisión sobre las intervenciones que deberían intentar con el/la estudiante.
2. Ponen en práctica la intervención por 6-8 semanas
3. El estudiante regresa a Servicios de Estudiantes
-Se toma una decisión de iniciar una evaluación por la educación especial o continuar con las intervenciones
4. Si deciden progresar a las evaluaciones, nos comunicaremos con los padres
5. Una vez que se terminan las evaluaciones, nos reunimos con los padres de todos modos para discutir las opciones
6. Se revisa el progreso de un estudiante en la educación especial cada tres años

504- presentado por Ines Lazalde

-La educación especial y los planes 504 son dos procesos que intentan dar equidad a los estudiantes para que cada estudiante tenga la oportunidad de lograr su potencial

-Los planes 504 son intervenciones que ayudan a los estudiantes cerrar la brecha entre sí mismos y sus semejantes

-Ejemplos Incluyen:

- Imprenta Grande para los estudiantes de dificultad en la visión
- Intervenciones en el salón de clase para estudiantes con el síndrome del déficit de atención/ADHD
- Apoyo para los estudiantes con diabetes u otras dificultades de salud
- Intervenciones en el salón de clase para apoyar el aprendizaje

-Aun que un maestro/a puede practicar las intervenciones con excelencia sin un plan 504, un plan 504 ofrece un contrato escrito que debe ser seguido aun si un estudiante se cambia a otra escuela. Eso incluye una escuela afuera del estado.

Tema del próximo mes: Salud Mental